

#### Aufgabenstellung:

Die ersten vier Beispiele werden im Klassengespräch erörtert. Fülle anschließend die freien Felder aus. Orientiere Dich dabei an Deinen eigenen Erfahrungen.

Arbeitssituationen	WAS? Arbeitsauftrag Arbeitsaufgabe	WER? Arbeitskollegen Arbeitspartner	WIE? Arbeitsmittel Arbeitsgeräte	WO? Arbeits- umgebung	WOZU? Arbeitsergebnis Arbeitszusammenhang
Auftrag vom Chef an Nico: Morgen früh kommt jemand von der Dachdeckerei Meloth. Die brauchen noch zwei Rest- sparren. Olli soll beim Sägen dabei sein.	Schriftlicher und mündlicher Arbeitsauftrag durch den Chef	Nico darf nur in Anwesen- heit vom Kollegen Olli sägen.	Balken müs- sen mit der Kappkreissäge gesägt werden.	im Holzlager	Erfüllung des Kundenwunsches. Unfallfreies Arbei- ten zur Sicherung der betrieblichen Leistungsfähigkeit.
Bilge soll eine Betriebs- anweisung nach Vorgabe erstellen und zu Fränzi bringen.	mündlicher Auftrag durch den Chef	Fränzi und alle Beschäftigte, denen sie im Holzlager be- gegnet	Computer, Drucker, Laminiergerät	Bilge muss im Holzlager nach Fränzi suchen. Das Holzlager ist ihr als täglicher Arbeitsort aber nicht vertraut.	Informationen über sicheres Arbeiten an der Säge soll allen Beschäftigten bekannt gemacht werden.
Bilge soll die Reparatur der Kappkreissäge in die Wege leiten.	mündlicher Auftrag durch Fränzi	Bilge allein. Für Rückfragen steht aber Fränzi zur Ver- fügung.	Telefon, Computer (Eintrag in Kalender als Wiedervorlage)	an ihrem Ar- beitsplatz im Verkaufsraum	Sicherstellung des Arbeitsprozesses im Holzlager
Bilge soll den Drucker auspacken und aufbauen.	mündlicher Auftrag durch den Chef	Bilge allein. Für Rückfragen stehen aber ihre Kollegen zur Verfügung.	Bilge studiert die Bedienungs- anleitung des Druckers, um ihn fachgerecht aufbauen zu können.	an ihrem Arbeits- platz im Ver- kaufsraum	Sicherstellung des Schriftverkehrs im Verkauf (Rechnungen, Lieferscheine, Betriebs- anweisungen etc.)



#### Beobachtungsaufgabe:

Notiere während der Filmvorführung stichwortartig Situationen, in denen sich einzelne Personen riskant verhalten. Welche Punkte der Checkliste werden verletzt?

Arbeitssituationen		WER? Arbeitskollegen Arbeitspartner	WO? Arbeits- umgebung	WOZU? Arbeitsergebnis/ -zusammenhang
Beispiel: Bilge achtet beim Befahren der Straße mit ihrem Fahrrad nicht auf den Verkehr.				
	_			
	_			
	_			
	_			
	_			





#### Arbeitsaufgabe:

In der linken Spalte verweisen die Bilder auf Situationen im Film, in denen sich einzelne Personen riskant verhalten. Ordnet dieses Verhalten jeweils den einzelnen Punkten der "Checkliste Arbeitssicherheit" zu.

Situation im Film		WER? Arbeitskollegen Arbeitspartner	WO? Arbeits- umgebung	WOZU? Arbeitsergebnis/ -zusammenhang	
Nico erhält de Arbeitsauftra und verlegt ihn.					
Bilge fährt m dem Rad auf die Straße, o auf den Verk zu achten.	nne				
Olli erlaubt seinen Scherz einen Scherz mit Nico und lässt ihn mit dem Chef telefonieren	z I				
Nico läuft au dem Weg zu Kunden unte angehobene Last.	m er				
Nico benutz einen falsch Aufstieg.					
Nico zieht di Elektroketter säge am Kab zu sich.	1-				
Nico sägt de Sparren und benutzt nich die Kappkre säge.	t				



#### Arbeitsaufgabe:

Bilge und Nico verhalten sich nicht immer angemessen – aber auch nicht immer riskant. Welche Situationen sprechen für das eine und welche für das andere?

angemessenes Verhalten	riskantes Verhalten

Auswertungsbogen

"Erlebnispädagogische Übungen"

Beobachtung	Was lief schief? Was hat geklappt? Was ist passiert?
Verallgemeinerung	Was schließe ich daraus?  Was hat zum Erfolg geführt?  Welches Verhalten hat wie auf die Gruppe gewirkt?
Bewertung	Wie stehe ich dazu?  Ist diese Rolle typisch für mich?  Wie kann das gegenseitige Vertrauen verbessert werden?
Transfer	Was bedeutet das für mein Alltagsleben?  Geht es mir zuhause/bei der Arbeit auch manchmal so?  Ist die Erfahrung gut für mich?  Kann ich sie im Alltag gebrauchen?